

Wiesenprojekt Klasse 1a

1. Tag: Ausflug zur Grillhütte Frommershausen; auf dem Weg dorthin machten wir an einem Wiesenweg Halt und schauten mit Becherlupen und Fangnetz, welche Wiesenbewohner wir entdecken konnten. Neben Fliegen, Mücken, Käfern, Bienen und Raupen fanden wir auch eine Skorpionsfliege, Marienkäferlarven, Grashüpfer und Schnecken. Auch verschiedene Pflanzen wie z.B. Klee, Trichterwinde, Grassorten, Hahnenfuß und Wiesenlabkraut entdeckten wir.



2. Tag: Wir untersuchten eine Hummel und eine Puppe unter dem Vergrößerungsglas und richteten zwei Insektenhotels in der Schule ein. Wir arbeiteten dazu in unserer Mappe zum Leben in der Wiese, um unsere Entdeckungen festzuhalten und Neues zu erfahren.
3. Tag: Wir arbeiteten weiter in unserer Wiesenmappe und erstellten auch ein Bild zum Thema Wiese mit getrockneten Pflanzen.



Burgen zum Leben erwecken – Klasse 1b



Wir haben uns in unserem Projekt zusammen an einen großen Tisch gesetzt und uns mit dem Material Ton vertraut gemacht. Jedes Kind hat dazu experimentiert und sich selber einen Gegenstand hergestellt. Es entstanden Schälchen, Kerzenständer, Figuren und vieles mehr.

In kleinen Gruppen haben wir uns dann an das Bauen einer Burg gemacht, wodurch das soziale Miteinander gestärkt wurde. Zuvor machten wir uns noch schlau, wie damals das Leben auf einer Burg war. Dazu hatten viele Kinder

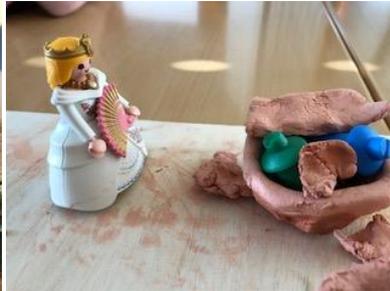


Bücher mitgebracht und auch Ritterhelme und Schwerter wurden ausprobiert. Wir beschrifteten eine



Burg und gestalteten das Bild farbig.

Zu mittelalterlicher Musik wurde in Prinzessinnen- Verkleidung spontan getanzt oder auch einfach davon geträumt, eine Königin oder ein Ritter zu sein.



Abschließend führten wir uns gegenseitig kleine Geschichten vor, die mit verschiedenen Figuren auf unseren Burgen gespielt wurden und teilten in gemütlicher Runde ein leckeres Fladenbrot bei einem feierlichen Frühstücks- Festmahl!

Klasse 2 - Rund um den Bach

Die Klasse 2 erlebte drei spannende und lehrreiche Tage am Bach. Jeden Morgen gingen wir mit dem Bollerwagen zum Bach.



In unserem Bollerwagen befanden sich Kescher, Lupen, Wannen, Gummistiefel, Gläser für die Entnahme von Wasserproben, Siebe, Thermometer. Am Wasser haben wir zunächst das Ufer und die Umgebung angeschaut. Wir haben gemessen und untersucht, wie tief der Bach ist, wie breit er ist, wie schnell er fließt, wie die Farbe des Wassers und wie die Temperatur an verschiedenen Stellen ist. Ganz Spannend wurde es, als wir Tiere mit dem

Kescher aus dem Bach fischten. Diese haben wir uns genau unter der Lupe angeschaut. Sogar die Larve eines Feuersalamanders haben wir entdeckt.

Am letzten Tag durften wir unsere selbstgebauten Boote schwimmen lassen. Alle Jungen und Mädchen der Klasse 2 waren mit viel Eifer und Freude dabei. Das Forschen am und im Bach hat uns ganz viel Spaß gemacht und wir haben viel gelernt.

Klasse 3 GEFÜHLSWERKSTATT

In einer kreativen Gefühlswerkstatt ging es um die eigenen Gefühle und um das Miteinander und den damit verbundenen Gefühlen, um u.a. die Klassengemeinschaft zu stärken.

Wir versuchten, mit verschiedenen Gesichtern und pantomimischen Darstellungen unterschiedliche Gefühle auszudrücken. Wir drückten mit unterschiedlichen Farben und Formen bestimmte Gefühle aus, wie z.B. Freude, Trauer, Glück, Wut usw. Bei einem Spaziergang sammelten wir mit allen Sinnen angenehme und unangenehme Gefühle.

Jedes Kind gestaltete eine eigene Schatzkiste, in der einiges gesammelt wurde, wie z.B. Wunschsterne, Stolpersteine und Smileys, die in den Projekttagen entstanden.



Klasse 4 – documenta in der Stadt



Die Kinder der Klasse 4 haben bei einem Rundgang durch Kassel die Außenkunstwerke der vergangenen documenta- Ausstellungen besichtigt.

Sie wurden anschließend selber kreativ: Jedes Kind suchte sich eines dieser Kunstwerke aus und bildete es mit verschiedenen Materialien nach.

So wurde der Klassenraum zu einem Raum künstlerischer Arbeit und gemeinsamen Erlebens.